

ДОНЕЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОДЕРЕННЫХ ДЕТЕЙ



«Утверждаю»

и.о. директора Ячмень Е.В.

01.09.2021

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В 5 КЛАССЕ**

Классный руководитель  
Бойко Виктория  
Владимировна

2021-2022 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью воспитательной работы в 2021- 2022 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

## СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
1.Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Участие в торжественной линейке «Первый звонок - 2021» Единый классный час, посвященный Году русской культуры «Символы русской культуры»	01.09.
	Классный час « твои освободители, Донбасс» ко Дню освобождения Донбасса	07.09.
	Беседы в классах по ПДД, безопасность жизни и здоровье	01.09.-10.09
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Профилактическая беседа «Будьте бдительны» Беседы по правилам поведения Классный час « <b>Азбука прав и обязанностей</b> » Знакомство с правами и обязанностями школьниками Уставе школы;	03.09.
	Неделя безопасности	01.09.-10.09
2. Духовно-нравственное воспитание	Подготовка ко «Дню пожилого человека» (оформление открыток, рисунков)	28.09
3. Спортивно - оздоровительное воспитание	День Здоровья	1-2 неделя сентября
4. Трудовое воспитание	Дежурство по классу	постоянно
5. Семейное воспитание	Родительское собрание Заседание родительского комитета	
6 Социальное направление	Выборы органов самоуправления в классах	
7. Общеинтеллектуальное направление	Международный день грамотности 8 сентября Беседа «Из истории русской азбуки»	
8. Профилактика правонарушений	1. Сверка списка обучающихся, 2. Формирование банка данных учащихся 3. Контроль за посещением занятий 4. Проведение профилактических бесед 5.Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий,	
9.Профилактика ДДТТ	Инструктаж по ПДД с учащимися Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	

## ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
1. Духовно-нравственное воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Участие в концерте эко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	
2. Экологическое воспитание	урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Рейд «Генеральная уборка класса перед каникулами»	
4. Общеинтеллектуальное	Участие детей в районных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	
5. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, 4. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	
6. Профилактика ДДТТ	1. Проведение 5-минуток по ПДД 2. Оформление классного уголка 3. Проведение профилактических лекций с приглашением инспектора по пропаганде ПДД для учащихся	

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время
1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 23 ноября – День матери	
2. Духовно-нравственное воспитание	Тематический классный час «Моя дружная семья»	
3. Экологическое воспитание	Профилактические беседы на экологические темы	
4. Спортивно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	поддержание чистоты в школьных помещениях	

6. Общеинтеллектуальное	Участие детей в конкурсах и олимпиадах	
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	1. Проведение профилактических классных часов 2. Контроль за посещением занятий 3. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий,	
8. Профилактика ДДТТ	1.Проведение 5-минуток по ПДД 2. Тематические классные часы «Дорога в Школу» 18 ноября – День памяти жертв ДТП	

### ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время
1. Гражданско-патриотическое воспитание	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – Международный день прав человека	
	Классный час «Посмотри, как хорош город, в котором ты живешь».	
2. Общекультурное направление	«Новогоднее представление».	
3. Духовно- нравственное воспитание	Украшение школы и класса к новому году.	
4.Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»	
5.Трудовое воспитание	Генеральная уборка	
6. спортивно-оздоровительное воспитание	Первенство школы по теннису	
7. Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	
8. Общеинтеллектуальное	Участие детей в конкурсах, олимпиадах	
9. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся 4. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся.	
10. Профилактика ДДТТ	1.Проведение 5-минуток по ПДД	

### ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время
1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01	25.01 – 27.01.
2. Общекультурное направление	Неделя экскурсий в зимние каникулы	
3. Духовно-нравственное воспитание	Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	каникулы
4. Трудовое воспитание	поддержание чистоты в классных помещениях	Январь
5. Спортивно-оздоровительное воспитание	Игры на свежем воздухе в каникулярное время	
6. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий	Январь
7. Профилактика ДДТТ	1. Проведение 5-минуток по ПДД 2. Проведение профилактических лекций 3.	Ежедневно

### ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 23.02-День защитника Отечества Беседа, посвященная Дню защитников Отечества.	
2. Общекультурное направление	1) Организация почты «Валентинок».	
3. Трудовое воспитание	поддержание чистоты в классных помещениях	
4. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий	

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.03- Международный женский день 18.03-День воссоединения Крыма с Россией 25.03-30.03 – неделя детской книги	

2. Общекультурное направление	Международный женский день	
3. Экологическое воспитание	Участие в акции «Сохраним планету голубой и зеленой»	
4. Трудовое воспитание	Проведение генеральной уборки в классе	
5. Спортивно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	
6. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий	
7.Профилактика ДДТТ	1.Проведение 5-минуток по ПДД 2. Проведение профилактических лекций 3. Тематические классные часы «Дорога в Школу»	

### АПРЕЛЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
1.Гражданско-патриотическое воспитание	1) КТД «Первый человек в космосе» 2) Тематические классные часы по ПДД 3) Операция «Семья»	
2. Общекультурное направление	Акция: «За чистоту своего города»	
3.Духовно-нравственное воспитание	1) Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!» 2) Подготовка к 9 Мая (стихи, песни,плакаты)	
4. Экологическое воспитание	Акция «Чистая придомовая территория»	
5. Семейное воспитание	Беседы «Роль семьи в профорientации ребенка»	
6.Спортивно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни	
7. Трудовое воспитание	поддержание чистоты в школьных помещениях	
8. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий	
9. Профилактика ДДТТ	1.Проведение 5-минуток по ПДД 2. Проведение профилактических лекций	

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Классные часы, беседы: 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи 24 мая – День Славянской культуры и письменности 25 мая – Линейка «Последний звонок» 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Конкурс открыток и плакатов «Подвиг народа»	
2. Общекультурное направление	Концерт посвященный «Дню Победы»	
3. Духовно-нравственное воспитание	Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» Выставка книг «Хранители русского слова»	
4. Трудовое воспитание	Трудовые десанты	
5. Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Турнир по шашкам	
	Собрание «Итоги года»	
	Итоговое классное родительское собрание «Организация летнего отдыха детей»	
6. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий	
7. Профилактика ДДТТ	1. Проведение 5-минуток по ПДД 2. Проведение профилактических лекций	



## **Виды, формы и содержание деятельности**

### **Гражданско-патриотическое - «Я и моя Родина»**

воспитание человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг;  
воспитание уважения к Государственному флагу и гербу, героическому и историческому прошлому,  
воспитание чувства гордости за свою страну;  
формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений;  
изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю;  
изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека.  
создание условий для развития самостоятельности, инициативы обучающихся, их профессионального самоопределения.

### **Духовно-нравственное - «Я и окружающие люди»**

формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии;  
изучение культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями;  
формирование у обучающихся умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру;  
развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;  
готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;  
формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;  
привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения;

изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

### **Интеллектуально-познавательное - «Я и мир знаний»**

формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке;  
целенаправленное формирование познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей;  
создание условий для развития творческой активности и повышению мотивации к процессу познания;  
развитие у обучающихся способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни;  
формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать кругозор и любознательность.

### **Экологическое и трудовое - «Я и моя планета»**

привитие навыков экологического воспитания и бережного отношения к природе;  
изучение и охрана природы своей местности;  
воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать;

знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком;

формирование ответственного отношения к окружающей среде;

подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению;

формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;

развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

### **Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и здоровье»**

сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни;

демонстрация обучающимися значимости физического и психического здоровья человека;

знакомство обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья воспитание понимания важности здоровья для будущего;

воспитание в детях ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;

формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;

профилактика вредных привычек и правонарушений;

профилактика суицидов;

профилактика экстремизма;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Эстетическое - «Я и красота вокруг»**

знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры;

развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры;

формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира обучающихся средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности;

формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

## **Циклограмма для классного руководителя**

### **• Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

### **• Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

### **• Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Консультации у школьного психолога.

3. Встреча с родительским активом.

### **• Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

3. Проведение родительского собрания.

### **• Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса (1 сентября).

## **Формы взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся класса**

- родительские собрания;
- общешкольные конференции;
- индивидуальные консультации педагога;
- посещения на дому.

**Главными формами** взаимодействия классного руководителя с семьей являются индивидуальные и групповые формы работы.

### **Работа с родителями.**

**Цель:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

#### **Задачи:**

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним.
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями-предметниками.

#### **Темы родительских собраний.**

1. Организация учебного труда пятиклассника. Особенности младшего подросткового возраста.
2. Период адаптации пятиклассника. Система оценки.
4. Что такое переходный возраст?
5. Итоговое собрание. Творчество в жизни ребенка.

### **Работа с учителями-предметниками**

Классный руководитель организует изучение личностных особенностей учащихся, их образовательных возможностей, обучаемости, воспитанности. Вместе с учителями он может составлять и оформлять различные диагностические карты. Оценка ряда учебных способностей детей осуществляется родителями, детьми, учителями. В этом случае важно сопоставить, проанализировать различные данные, ознакомить педагогов с результатами. С одной стороны, классный руководитель использует различную информацию, которую получает о детях от учителей, в своей деятельности, учитывает ее при организации воспитательной работы; с другой – обогащает представления учителей о ребенке, предлагая им неизвестные данные, которые могут отрегулировать действия педагога, его методы работы с учеником. Целесообразно привлечь учителей к отбору методик для изучения детей и коллектива, эффективности воспитательного процесса, так как учителя могут дополнить их содержание, имея свои проблемы в работе с классом. Было бы правильным согласовывать с учителями весь процесс педагогической диагностики, тем более что некоторые вопросы могут и должны касаться учебного процесса, повышения его эффективности, деятельности учителей и их отношений с детьми, преподавания отдельных предметов.

Классный руководитель знакомит учителей с результатами изучения личности детей и классного коллектива, привлекая и классный коллектив, и учителей, работающих в классе, к обсуждению программы педагогической помощи ребенку и его семье. Он организует совместно с учителями-предметниками поиск средств, способов, обеспечивающих успешность ребенка в учебной деятельности, его самореализацию на уроке и во внеучебное время.

Классный руководитель систематически информирует учителей о динамике развития ребенка, его трудностях и достижениях, об изменении ситуации в семье. В случае затруднений, связанных с обучением, стремится привлечь учителей к обсуждению путей преодоления этих трудностей и помогает педагогам скорректировать их действия.

Необходимо познакомить учителей с особенностями психического развития детей, имеющих отклонения в развитии, со специальными способами педагогического влияния на них.

Классный руководитель регулирует отношения учителей и родителей ребенка. Он информирует педагогов о состоянии воспитанника, особенностях семьи, организует встречи родителей с учителями-предметниками с целью обмена информацией, оказания помощи родителям в организации домашней работы с учащимися.

**Формы организации взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками.**

1. Совещание классного руководителя с учителями-предметниками, работающими в классе.
2. Посещение классным руководителем уроков.
3. Приглашение учителей-предметников на родительские собрания.
4. Групповые встречи классного руководителя, учителей-предметников и родителей.
5. Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями-предметниками.
6. Совместное рассмотрение адаптационных проблем учащихся (в начале учебного года), итогов учебных четвертей.

## Учебно-методическое обеспечение воспитательной программы

Организация деятельности классного руководителя. ФГОС, В.: «Учитель» (CD-диск), 2015;

Портфолио классного руководителя и классного коллектива. ФГОС, В.: «Учитель», (CD-диск), 2015;

Рабочая программа классного руководителя, 5 класс, ФГОС, авт.-сост. В.Н. Максимочкина, В.: «Учитель», 2015;

Настольная книга классного руководителя, 5 – 9 классы, И.С. Артюхова, М.: «Эксмо», 2010.

Дополнительна литература

Амонашвили, Ш.А. Единство цели/ Ш.А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1987. – 145с.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг»

Дереклеева, Н. И. «Родительские собрания»/ Н. И. Дереклеева. - М.:«Вербум», 2010. – 98 с.

Дереклеева, Н. И. «Справочник классного руководителя»/ Н. И. Дереклеева.- М.: «Вако», 2008. – 79 с.

Дюкина, О. В. Дневник классного руководителя среднего звена./ О. В. Дюкина. - М.: Просвещение, - 2009. – 124 с.

Таран, Ю. Н. Классное руководство: новый взгляд на практику воспитания школьников/ Ю. Н. Таран, М. В. Солодкова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 245 с.

Погодина, А.А. «Программа по формированию толерантности у подростков в рамках классного коллектива»/ А.А. Погодина. - М.: Просвещение, 2012. – 154 с.

Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания/ Е.Н. Степанов. - М.: Просвещение, 2006. – 112 с.

Щуркован, Е.П. Профессиональное мастерство классного руководителя/ Е. П. Щуркова. - М.: Айрис-пресс, 2007. – 283 с.