

ДОНЕЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОДЕРЕННЫХ ДЕТЕЙ



«Утверждаю»

и.о. директора Ячмень Е.В.

01.09.2021

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В 7 КЛАССЕ**

Классный руководитель  
Малыхина Наталья  
Александровна

2021-2022 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью воспитательной работы в 2021- 2022 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;

- Приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании .

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие органов ученического самоуправления.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

## СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
1.Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Участие в торжественной линейке «Первый звонок - 2021» Единый классный час, посвященный Году русской культуры « <b>Жемчужины русской культуры</b> »	01.09.
	Классный час « <b>Твои освободители, Донбасс</b> » ко Дню освобождения Донбасса	07.09.
	Беседы в классах по ПДД, безопасность жизни и здоровье	01.09.-10.09
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Профилактическая беседа «Будьте бдительны» Беседы по правилам поведения Классный час « <b>Азбука прав и обязанностей</b> ». Вспоминаем Устав школы	03.09.
	Неделя безопасности	01.09.-10.09
2. Духовно-нравственное воспитание	Подготовка ко «Дню пожилого человека» (оформление открыток, рисунков)	28.09
3. Спортивно - оздоровительное воспитание	День Здоровья	1-2 неделя сентября
4. Трудовое воспитание	Дежурство по классу	постоянно
5. Семейное воспитание	Родительское собрание Заседание родительского комитета	
6 Социальное направление	Выборы органов самоуправления в классах	
7. Общеинтеллектуальное направление	Международный день грамотности 8 сентября Беседа «Из истории русской азбуки»	
8. Профилактика правонарушений	1. Сверка списка обучающихся, 2. Формирование банка данных учащихся 3. Контроль за посещением занятий 4. Проведение профилактических бесед 5.Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий,	
9. Профилактика ДДТТ	Инструктаж по ПДД с учащимися. Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	

## ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
1. Духовно-нравственное воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Участие в концерте ко Дню учителя	
2. Экологическое воспитание	Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Рейд «Генеральная уборка класса перед каникулами»	
4. Общеинтеллектуальное	Участие детей в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	
5. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, 4. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	
6. Профилактика ДДТТ	1. Проведение 5-минуток по ПДД 2. Оформление классного уголка 3. Проведение профилактических лекций с приглашением инспектора по пропаганде ПДД для учащихся	

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время
1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 23 ноября – День матери	
2. Духовно-нравственное воспитание	Тематический классный час «Моя семья - моя гордость»	
3. Экологическое воспитание	Профилактические беседы на экологические темы	
4. Спортивно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Поддержание чистоты в школьных помещениях	

6. Общеинтеллектуальное	Участие детей в конкурсах и олимпиадах	
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	1. Проведение профилактических классных часов 2. Контроль за посещением занятий 3. Привлечение родителей к проведению общественно - значимых мероприятий,	
8. Профилактика ДДТТ	1.Проведение 5-минуток по ПДД 2. Тематические классные часы «Дорога в школу» 18 ноября – День памяти жертв ДТП	

### ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время
1. Гражданско-патриотическое воспитание	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – Международный день прав человека	
	Классный час « Город, в котором мы живем».	
2. Общекультурное направление	«Новогоднее представление».	
3. Духовно- нравственное воспитание	Украшение школы и класса к Новому году.	
4.Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»	
5.Трудовое воспитание	Генеральная уборка	
6. спортивно-оздоровительное воспитание	Первенство школы по теннису	
7. Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	
8. Общеинтеллектуальное	Участие детей в конкурсах, олимпиадах	
9. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся 4. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся.	
10. Профилактика ДДТТ	1.Проведение 5-минуток по ПДД	

### ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время
1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01	25.01 – 27.01.
2. Общекультурное направление	Неделя экскурсий в зимние каникулы	
3. Духовно-нравственное воспитание	Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	каникулы
4. Трудовое воспитание	Поддержание чистоты в классных помещениях	Январь
5. Спортивно-оздоровительное воспитание	Игры на свежем воздухе в каникулярное время	
6. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий	Январь
7. Профилактика ДДТТ	1. Проведение 5-минуток по ПДД 2. Проведение профилактических лекций и бесед.	Ежедневно

### ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 14- День святого Валентина; 23.02 - День защитника Отечества	
2. Общекультурное направление	Организация почты «Валентинок».	
3. Трудовое воспитание	Поддержание чистоты в классных помещениях	
4. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий	

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.03- Международный женский день 18.03- День воссоединения Крыма с Россией	

	25.03-30.03 – неделя детской книги	
2. Общекультурное направление	Участие в концерте , посвященном Международному женскому дню.	
3. Экологическое воспитание	Участие в акции «Сохраним планету Земля голубой и зеленой».	
4. Трудовое воспитание	Проведение генеральной уборки в классе	
5. Спортивно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	
6. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий	
7.Профилактика ДДТТ	1.Проведение 5-минуток по ПДД 2. Проведение профилактических лекций 3. Тематические классные часы «Дорога в Школу»	

### АПРЕЛЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
1.Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классный час и интеллектуальная викторина «Первый человек в космосе» 2) Тематические классные часы по ПДД 3) Операция «Семья»	
2. Общекультурное направление	Акция: «За чистоту родного города роз»	
3.Духовно-нравственное воспитание	1) Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!» 2) Подготовка к 9 Мая (стихи, песни,плакаты)	
4. Экологическое воспитание	Акция «Чистая придомовая территория»	
5. Семейное воспитание	Беседы «Роль семьи в профориентации ребенка»	
6.Спортивно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни	
7. Трудовое воспитание	Поддержание чистоты в школьных помещениях	
8. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно - значимых мероприятий, экскурсий	
9. Профилактика ДДТТ	1.Проведение 5-минуток по ПДД 2. Проведение профилактических бесед, лекций	

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Классные часы, беседы: 9 мая – День Победы - праздник со слезами на глазах 15 мая – День семьи 24 мая – День Славянской культуры и письменности 27 мая – Линейка «Последний звонок» 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Конкурс открыток и плакатов «Подвиг народа»	
2. Общекультурное направление	Концерт, посвященный «Дню Победы»	
3. Духовно-нравственное воспитание	Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» Выставка книг «Хранители русского слова»	
4. Трудовое воспитание	Трудовые десанты	
5. Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Шахматно - шашечный турнир	
	Итоговое классное родительское собрание «Итоги года. Организация летнего отдыха детей»	
6. Профилактика правонарушений	1. Контроль за посещением занятий 2. Проведение профилактических классных часов 3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий	
7. Профилактика ДДТТ	1. Проведение 5-минуток по ПДД 2. Проведение профилактических лекций	



## **Виды, формы и содержание деятельности**

### **Гражданско-патриотическое - «Я и моя Родина»:**

воспитание человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг;  
воспитание уважения к Государственному флагу и гербу, героическому и историческому прошлому,  
воспитание чувства гордости за свою страну;  
формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений;  
изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю;  
изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека.  
создание условий для развития самостоятельности, инициативы обучающихся, их профессионального самоопределения.

### **Духовно-нравственное - «Я и окружающие люди»:**

формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии;  
изучение культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями;  
формирование у обучающихся умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру;  
развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;  
готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;  
формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;  
привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения;  
изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

### **Интеллектуально-познавательное - «Я и мир знаний»:**

формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке;  
целенаправленное формирование познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей;  
создание условий для развития творческой активности и повышению мотивации к процессу познания;

развитие у обучающихся способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни;  
формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать кругозор и любознательность.

#### **Экологическое и трудовое - «Я и моя планета»:**

привитие навыков экологического воспитания и бережного отношения к природе;  
изучение и охрана природы своей местности;  
воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать;  
знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком;  
формирование ответственного отношения к окружающей среде;  
подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению;  
формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;  
развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

#### **Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и здоровье»:**

сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни;  
демонстрация обучающимися значимости физического и психического здоровья человека;  
знакомство обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья воспитание понимания важности здоровья для будущего;  
воспитание в детях ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;  
формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;  
профилактика вредных привычек и правонарушений;  
профилактика суицидов;  
профилактика экстремизма;  
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Эстетическое - «Я и красота вокруг»:**

знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры;  
развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры;  
формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира обучающихся средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности;  
формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

### **Циклограмма для классного руководителя**

#### **• Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

#### **• Ежедневно**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по

плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

#### **• Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога.
3. Встреча с родительским активом.

• **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

• **Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

**Формы взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся класса**

- родительские собрания;
- общешкольные конференции;
- индивидуальные консультации педагога;
- посещения на дому.

**Главными формами** взаимодействия классного руководителя с семьей являются индивидуальные и групповые формы работы.

**Работа с родителями.**

**Цель:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним.
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями-предметниками.

**Темы родительских собраний.**

1. Организация учебного труда пятиклассника. Особенности младшего подросткового возраста.
2. Период адаптации пятиклассника. Система оценки.
4. Что такое переходный возраст?
5. Итоговое собрание. Творчество в жизни ребенка.

**Работа с учителями-предметниками**

Классный руководитель организует изучение личностных особенностей учащихся, их образовательных возможностей, обучаемости, воспитанности. Вместе с учителями он может составлять и оформлять различные диагностические карты. Оценка ряда учебных способностей детей осуществляется родителями, детьми, учителями. В этом случае важно сопоставить, проанализировать различные данные, ознакомить педагогов с результатами. С одной стороны, классный руководитель использует различную информацию, которую получает о детях от учителей, в своей деятельности, учитывает ее при организации воспитательной работы; с другой – обогащает представления учителей о ребенке, предлагая им неизвестные данные, которые могут отрегулировать действия педагога, его методы работы с учеником. Целесообразно привлечь учителей к отбору методик для изучения детей и коллектива, эффективности воспитательного процесса, так как учителя могут дополнить их содержание, имея свои проблемы в работе с классом. Было бы правильным согласовывать с учителями весь процесс педагогической диагностики, тем более что некоторые вопросы могут и должны касаться учебного процесса, повышения его эффективности, деятельности учителей и их отношений с детьми, преподавания отдельных предметов.

Классный руководитель знакомит учителей с результатами изучения личности детей и классного коллектива, привлекая и классный коллектив, и учителей, работающих в классе, к обсуждению программы педагогической помощи ребенку и его семье. Он организует совместно с учителями-предметниками поиск средств, способов, обеспечивающих успешность ребенка в учебной деятельности, его самореализацию на уроке и во внеучебное время.

Классный руководитель систематически информирует учителей о динамике развития ребенка, его трудностях и достижениях, об изменении ситуации в семье. В случае затруднений, связанных с обучением, стремится привлечь учителей к обсуждению путей преодоления этих трудностей и помогает педагогам скорректировать их действия. Необходимо познакомить учителей с особенностями психического развития детей, имеющих отклонения в развитии, со специальными способами педагогического влияния на них.

Классный руководитель регулирует отношения учителей и родителей ребенка. Он информирует педагогов о состоянии воспитанника, особенностях семьи, организует встречи родителей с учителями-предметниками с целью обмена информацией, оказания помощи родителям в организации домашней работы с учащимися.

### **Формы организации взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками.**

1. Совещание классного руководителя с учителями-предметниками, работающими в классе.
2. Посещение классным руководителем уроков.
3. Приглашение учителей-предметников на родительские собрания.
4. Групповые встречи классного руководителя, учителей-предметников и родителей.
5. Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями-предметниками.
6. Совместное рассмотрение адаптационных проблем учащихся (в начале учебного года), итогов учебных четвертей.

## Учебно-методическое обеспечение воспитательной программы

Организация деятельности классного руководителя. ФГОС, В.: «Учитель» (CD-диск), 2015;

Портфолио классного руководителя и классного коллектива. ФГОС, В.: «Учитель», (CD-диск), 2015;

Рабочая программа классного руководителя, 5 класс, ФГОС, авт.-сост. В.Н. Максимочкина, В.: «Учитель», 2015;

Настольная книга классного руководителя, 5 – 9 классы, И.С. Артюхова, М.: «Эксмо», 2010.

Дополнительна литература

Амонашвили, Ш.А. Единство цели/ Ш.А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1987. – 145с.  
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг»

Дереклеева, Н. И. «Родительские собрания»/ Н. И. Дереклеева. - М.:«Вербум», 2010. – 98 с.

Дереклеева, Н. И. «Справочник классного руководителя»/ Н. И. Дереклеева.- М.: «Вако», 2008. – 79 с.

Дюкина, О. В. Дневник классного руководителя среднего звена./ О. В. Дюкина. - М.: Просвещение, - 2009. – 124 с.

Таран, Ю. Н. Классное руководство: новый взгляд на практику воспитания школьников/ Ю. Н. Таран, М. В. Солодкова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 245 с.

Погодина, А.А. «Программа по формированию толерантности у подростков в рамках классного коллектива»/ А.А. Погодина. - М.: Просвещение, 2012. – 154 с.

Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания/ Е.Н. Степанов. - М.: Просвещение, 2006. – 112 с.

Щуркован, Е.П. Профессиональное мастерство классного руководителя/ Е. П. Щуркова. - М.: Айрис-пресс, 2007. – 283 с.