

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по учебно-методической работе

 Ю. В. Ляшенко

«31» августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады;  
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство;  
53.03.03 Вокальное искусство;  
53.03.05 Дирижирование;  
53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство;

Профиль:

Инструменты эстрадного оркестра;  
эстрадно-джазовое пение;  
баян, аккордеон и струнно-щипковые инструменты;  
оркестровые духовые и ударные инструменты;  
оркестровые струнные инструменты;  
фортепиано;  
академическое пение;  
дирижирование академическим хором;  
музыковедение

Образовательная программа:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2022

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки: 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 563 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.07.2017 г., регистрационный № 47331, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 730 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.08.2017 г., регистрационный № 47895, 53.03.03 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2017 г. № 659 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.08.2017 г., регистрационный № 47690, 53.03.05 Дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2017 г. № 660 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.08.2017 г., регистрационный № 47689, 53.03.06 Музыкальное и музыкально-прикладное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 828 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.09.2017 г., регистрационный № 48187.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры



Т. В. Азарова

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № « 1 » от « 30 » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

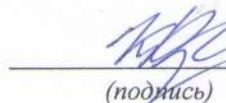


Т. В. Азарова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета высшего образования

« 31 » августа 2022 г.



Л. В. Кнышева

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений:

№ п/п	Учебный год	Протокол заседания кафедры №__ от _____	Заведующий кафедрой (подпись)	Проректор по научно-методической работе (подпись)
1		№__ от _____		
2		№__ от _____		
3		№__ от _____		
4		№__ от _____		
5		№__ от _____		

© АЗАРОВА Т. В., 2022 г.

© ГБУ ВО ДГМА ИМЕНИ С. С. ПРОКОФЬЕВА, 2022 г.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б4) по направлениям подготовки: 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (профили «Инструменты эстрадного оркестра», «Эстрадно-джазовое пение»), 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (профили «Баян, аккордеон и струнно-щипковые инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Оркестровые струнные инструменты», «Фортепиано»), 53.03.03 Вокальное искусство (профиль «Академическое пение»), 53.03.05 Дирижирование (профиль «Дирижирование академическим хором»), 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (профиль «Музыковедение»). Дисциплина реализуется в ГОУ ВПО ДГМА ИМЕНИ С.С.ПРОКОФЬЕВА кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Основы охраны труда», «Государственная итоговая аттестация».

Успешное освоение дисциплины позволит обучающимся использовать полученные знания в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности, а также при получении профессионального образования на всех этапах и уровнях обучения.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады; 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство; 53.03.03 Вокальное искусство; 53.03.05 Дирижирование; 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство	
Профиль	Инструменты эстрадного оркестра; эстрадно-джазовое пение; баян, аккордеон и струнно-щипковые инструменты; оркестровые духовые и ударные инструменты; оркестровые струнные инструменты; фортепиано; академическое пение; дирижирование академическим хором; музыковедение	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 1. Обязательная часть. Б4	
Формы контроля	зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	1, 2
Семестр	3	2, 3
Количество часов:	108	108
- лекционных	–	10
- практических	36	4
- индивидуальных	–	–
- самостоятельной работы	72	94
Недельное количество аудиторных часов	2	2 семестр (л./пр.): 4/0 3 семестр (л./пр.): 6/4

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности; ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направлений подготовки: 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.05 Дирижирование, 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство и основной образовательной программы высшего профессионального образования направлений подготовки: 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.05 Дирижирование, 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство:

**а) универсальные (УК):** УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему;
- методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС и военных конфликтов

**уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС и военных конфликтов,
- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**владеть:**

- приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС и военных конфликтах;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Таксономия опасностей. Идентификация опасностей	Теоретические сведения. Идентификация опасностей и разработка паспорта опасности

<b>Тема 2.</b> Методология и системный анализ в БЖД. Риск как количественная оценка опасности. Концепция риска	Теоретические сведения. Оценка стрессогенных факторов среды обитания. Модели поведения в стрессовой ситуации
<b>Тема 3.</b> Негативные факторы среды жизнедеятельности человека	Теоретические сведения. Основные принципы и методы защиты от негативных факторов среды обитания
<b>Тема 4.</b> Общие понятия, характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Теоретические сведения. Оценка опасного воздействия метеоусловий на производстве на организм человека
<b>Тема 5.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Основные положения международного права по вопросам защиты людей. Единая государственная система предотвращения и реагирования на чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Основные положения закона ДНР «О правовых принципах гражданской защиты»
<b>Тема 6.</b> Методы обеспечения безопасности населения	Теоретические сведения. Оценка неблагоприятных условий жизнедеятельности по сокращению продолжительности жизни
<b>Тема 7.</b> Физиологические особенности организма человека	Теоретические сведения. Оценка опасностей неправильного питания
<b>Тема 8.</b> Понятие первой помощи	Теоретические сведения. При кровотечениях. При закрытых повреждениях. При переломах. При ранах. При утоплении. При солнечном тепловом ударе. При ожогах, обморожениях. При отравлении.
<b>Тема 9.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Специфические свойства микробов. Сопrotивляемость организма. Иммуитет. Инфекционные заболевания и их профилактика.

### Тематический план

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
1	Таксономия опасностей. Идентификация опасностей	12	-	4	-	8	11	1	-	-	10

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
2	Методология и системный анализ в БЖД. Риск как количественная оценка опасности. Концепция риска	12	-	4	-	8	11	1	-	-	10
3	Негативные факторы среды жизнедеятельности человека	12	-	4	-	8	13	1	1	-	11
4	Общие понятия, характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	12	-	4	-	8	11	1	-	-	10
5	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны	12	-	4	-	8	13	2	-	-	11
6	Методы обеспечения безопасности населения	12	-	4	-	8	11	1	-	-	10
7	Физиологические особенности организма человека	12	-	4	-	8	11	1	-	-	10
8	Понятие первой помощи	12	-	4	-	8	14	1	2	-	11
9	Основные инфекционные болезни, их	12	-	4	-	8	13	1	1	-	11

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
	классификация и профилактика										
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>94</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Таксономия опасностей. Идентификация опасностей	-	1
2	Методология и системный анализ в БЖД. Риск как количественная оценка опасности. Концепция риска	-	1
3	Негативные факторы среды жизнедеятельности человека	-	1
4	Общие понятия, характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-	1
5	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	-	2
6	Методы обеспечения безопасности населения	-	1
7	Физиологические особенности организма человека	-	1
8	Понятие первой помощи	-	1
9	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	-	2
<b>Всего:</b>		<b>-</b>	<b>10</b>

### 5.2. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Идентификация опасностей и разработка паспорта опасности	4	-
2	Оценка стрессогенных факторов среды обитания. Модели поведения в стрессовой ситуации	4	-

№	Название темы	Количество часов	
3	Основные принципы и методы защиты от негативных факторов среды обитания	4	1
4	Оценка опасного воздействия метеоусловий на производстве на организм человека	4	-
5	Основные положения международного права по вопросам защиты людей. Единая государственная система предотвращения и реагирования на чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.	4	
6	Оценка неблагоприятных условий жизнедеятельности по сокращению продолжительности жизни	4	-
7	Оценка опасностей неправильного питания	4	-
8	Оказание первой помощи при кровотечении. При закрытых повреждениях. При переломах. При ранах. При утоплении. При солнечном тепловом ударе. При ожогах, обморожениях. При отравлении.	4	2
9	Специфические свойства микробов. Сопrotивляемость организма. Иммуитет. Инфекционные заболевания и их профилактика.	4	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>

### 5.3. Темы индивидуальных занятий

Индивидуальные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Виды самостоятельной работы студентов:* изучение теоретического материала по теме, составление опорных конспектов, проработка лекционного материала, выполнение практических работ в рамках рассматриваемых тем

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Таксономия опасностей. Идентификация опасностей	4	10
2	Методология и системный анализ в БЖД. Риск как количественная оценка опасности. Концепция риска	4	10
3	Негативные факторы среды жизнедеятельности человека	4	11
4	Общие понятия, характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	10
5	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	4	11
6	Методы обеспечения безопасности населения	4	10



№	Название темы	Количество часов	
7	Физиологические особенности организма человека	4	10
8	Понятие первой помощи	4	11
9	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	4	11
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>94</b>

## 7. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Очная форма обучения

Семестр	3
Форма контроля	зачет

### 7.2. Заочная форма обучения

Семестр	2, 3
Форма контроля	зачет

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагается проведение промежуточной аттестации в виде зачета (3 семестр). Итоговый балл, набранный студентом за семестр, рассчитывается преподавателем по рейтинговому листу исходя из критериев, указанных в пункте 8.1 рабочей программы.

### 8.1. Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

#### 8.1.1. Очная форма обучения

Общая оценка знаний студентов очной формы обучения по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Семестр	Вид работы	Баллы
1 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента	36
	Контрольная работа	28
	Зачет	36
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

*Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента* рассчитывается из расчёта – максимально 1 балла за 1 час аудиторной (лекционной или практической) работы. Оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий, наличие полного

опорного конспекта лекций, включая подготовку к занятиям – выполнение домашних заданий – в рамках самостоятельной работы по курсу, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение всех заданий и т.п. в процессе практических занятий.

*Контрольная работа* максимально оценивается в 28 баллов.

*Итоговый контроль знаний* проводится в виде зачета в 3 семестре.

### 8.1.2. Заочная форма обучения

Общая оценка знаний студентов заочной формы обучения по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Семестр	Вид работы	Баллы
1 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории	36
	Самостоятельная работа студента	12
	Контрольная работа	28
	Зачет	24
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

*Организационно-учебная работа в аудитории* рассчитывается из расчёта – максимально 3 балла за 1 час аудиторной (лекционной или практической) работы. Оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении пройденного материала, выполнение всех заданий и т.п. в процессе практических занятий).

*Самостоятельная работа студента* максимально оценивается в 12 баллов. Организуется на основе выделения таких вопросов в рамках изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа, а также изучения дополнительных учебно-методических источников (изучение теоретического материала по теме, составление опорных конспектов, проработка лекционного материала, выполнение заданий (упражнений /техник) в рамках рассматриваемых тем). Распределение баллов по темам указано в нижеприведенной таблице:

№ темы	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	2	2

*Контрольная работа* максимально оценивается в 28 баллов.

*Итоговый контроль знаний* проводится в виде зачета в 3 семестре.

### 8.2. Шкала соответствия баллов национальной шкале

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	ОЦЕНКА ПО ШКАЛЕ ECTS	ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ	
		Для экзамена, дифференцированного зачета, государственной итоговой аттестации	Для зачета
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		

35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации	не зачтено
0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)	

## 9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Темы контрольных работ

Контрольная работа оформляется в тетради либо в пояснительной записке на листах формата А4 и направляется на проверку согласно графику работы студента, утвержденному деканатом. Текстовая часть должна быть написана кратко, четко, с использованием технических терминов. Она не должна содержать дословное переписывание отдельных положений из учебников, методических указаний и других источников. Текст выполняется рукописным способом в тетради, а также может быть выполнен машинописным или машинным способом (с помощью ПЭВМ) с учетом требований, приведенных ниже. Текст должен быть выполнен литерами и символами черного цвета. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. При машинописном способе выполнения текст выполняется через полтора интервала, высота литер не менее 2,5 мм; при машинном – из расчета не более 30 строк на странице, шрифт Times New Roman или Times New Roman Сут, размер кегля 14 пт, междустрочный интервал – 1,5.

Контрольная работа должна включать титульный лист, содержание, ответы на вопросы и список использованных источников. На титульном листе указываются фамилия и инициалы студента, номер зачетной книжки и обозначение академической группы, в которой обучается студент.

При использовании справочных данных они должны приводиться в единицах Международной системы единиц СИ. Текст следует иллюстрировать рисунками, нумерация которых ведется в пределах всей контрольной работы или вопроса. Они должны иметь наименование, а при необходимости и пояснительные данные. Рисунки помещаются после первого упоминания о них в тексте.

В тетради отводятся поля для возможных замечаний рецензента. В конце работы обязательно должна быть подпись студента, выполнившего контрольную работу.

### Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Предмет и задачи БЖД.
2. Концепция ООН об устойчивом развитии человечества – основа БЖД.
3. Система «человек - среда – деятельность».
4. Принципы и способы обеспечения жизнедеятельности и устойчивого развития.
5. Основные понятия и определения БЖД.
6. Опасные, вредные, поражающие, нейтральные и необходимые факторы.
7. Понятие опасности, безопасности, риска.
8. Классификация опасностей.
9. Современные проблемы жизнедеятельности.
10. Понятие системы. Системный анализ.
11. Методологические основы безопасности жизнедеятельности.
12. Качественный анализ опасности.
13. Риск. Определение и измерение риска. Методы определения риска.

14. Классификация риска
15. Приемлемый риск и безопасность.
16. Управление риском, возможные пути его уменьшения.
17. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности
18. Понятие негативного фактора.
19. Классификация негативных факторов среды жизнедеятельности и их характеристика.
20. Предельно допустимый уровень фактора (ПДК). Классификация факторов по характеру действия на человека.
21. Физические негативные факторы, их природа.
22. Действие электромагнитных полей и излучений на человека, средства и методы защиты от них.
23. Электрические факторы в природе и быту, предупреждение поражения электрическим током.
24. Механические колебания и их воздействие на человека
25. Природа ионизирующего излучения. Действие радиации на человека. Принципы обеспечения радиационной безопасности
26. Химические факторы, их классификация, пути поступления опасных химических вещества в организм человека.
27. Принципы химической безопасности. Влияние загрязнения окружающей среды на организм человека.
28. Биологические опасные факторы и основы защиты от них.
29. Психофизиологические негативные факторы.
30. Новые опасности, порожденные научно-техническим прогрессом
31. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
32. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Виды. Характеристика.
33. Литосферные чрезвычайные ситуации. Виды. Характеристика
34. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Виды. Характеристика
35. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
36. Аварии и катастрофы.
37. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
38. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания
39. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
40. Структура и органы управления гражданской обороной.
41. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
42. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций
43. Основные принципы закона ДНР «О гражданской обороне»
44. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
45. Закон ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера», основные положения.
46. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств ДНР по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
47. Мероприятия по защите населения.
48. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
49. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
50. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.
51. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах

чрезвычайных ситуаций.

52. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
53. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
54. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
55. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
56. Основные отличия между человеком и животным миром.
57. Биологические и социальные признаки человека.
58. Деятельность человека.
59. Труд человека - как форма деятельности. Ее позитивные и негативные последствия.
60. ЦНС - система защиты организма человека. Рефлекс.
61. Обмен веществ - основа биоэнергетической системы человека.
62. Строение, свойства анализаторов. Закон Вебера-Фехнера.
63. Характеристика основных анализаторов в аспекте БЖД.
64. Влияние психики на безопасность человека, типы поведения, свойства человека (атрибуты, черты, качества).
65. Значение гомеостаза для обеспечения здоровья и безопасности человека.
66. Здоровье человека как медико-биологическая и социальная категория.
67. Физиологические системы защиты организма в окружающей среде.
68. Основные принципы оказания первой помощи.
69. Правила оказания первой помощи при ранениях.
70. Правила наложения повязок различных типов.
71. Первая помощь при травмах различных областей тела.
72. Первая помощь при переломах.
73. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
74. Понятие травматического шока.
75. Первая помощь при наружных кровотечениях.
76. Основные признаки внутреннего кровотечения.
77. Понятие, основные виды и степени ожогов.
78. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.
79. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.
80. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
81. Последствия воздействия низких температур на организм человека.
82. Основные степени отморожений.
83. Острое и хроническое отравление.
84. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
85. Признаки обморока.
86. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
87. Правила проведения реанимационных мероприятий: непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
88. Основные свойства и особенности возбудителей инфекционных болезней.
89. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
90. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
91. Основные механизмы организма, обеспечивающие устойчивость к воздействию возбудителей инфекционных болезней.
92. Виды иммунитета.
93. Вирусные инфекции, их особенности.
94. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья
95. Предмет и задачи БЖД.
96. Концепция ООН об устойчивом развитии человечества – основа БЖД.
97. Система «человек - среда – деятельность».

98. Принципы и способы обеспечения жизнедеятельности и устойчивого развития.  
 99. Основные понятия и определения БЖД.  
 100. Опасные, вредные, поражающие, нейтральные и необходимые факторы.

### Варианты исходных данных для контрольной работы

Таблица 1. Варианты вопросов контрольной работы

		Последняя цифра номера зачетной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра номера зачётной	0	1,51 26,76	2,52 27,77	3,53 28,78	4,54 29,79	5,55 30,80	6,56 31,81	7,57 32,82	8,58 33,83	9,59 34,84	10,60 35,85
	1	11,61 36,86	12,62 37,87	13,63 38,88	14,64 39,89	15,65 40,90	16,66 41,91	17,67 42,92	18,68 43,93	19,69 44,94	20,70 45,95
	2	21,71 46,96	22,72 47,97	23,73 48,98	24,74 49,99	25,75 50,100	1,51 26,76	2,52 27,77	3,53 28,78	4,54 29,79	5,55 30,80
	3	6,56 31,81	7,57 32,82	8,58 33,83	9,59 34,84	10,60 35,85	11,61 36,86	12,62 37,87	13,63 38,88	14,64 39,89	15,65 40,90
	4	16,66 41,91	17,67 42,92	18,68 43,93	19,69 44,94	20,70 45,95	21,71 46,96	22,72 47,97	23,73 48,98	24,74 49,99	25,75 50,100
	5	1,51 26,76	2,52 27,77	3,53 28,78	4,54 29,79	5,55 30,80	6,56 31,81	7,57 32,82	8,58 33,83	9,59 34,84	10,60 35,85
	6	11,61 36,86	12,62 37,87	13,63 38,88	14,64 39,89	15,65 40,90	16,66 41,91	17,67 42,92	18,68 43,93	19,69 44,94	20,70 45,95
	7	21,71 46,96	22,72 47,97	23,73 48,98	24,74 49,99	25,75 50,100	1,51 26,76	2,52 27,77	3,53 28,78	4,54 29,79	5,55 30,80
	8	6,56 31,81	7,57 32,82	8,58 33,83	9,59 34,84	10,60 35,85	11,61 36,86	12,62 37,87	13,63 38,88	14,64 39,89	15,65 40,90
	9	16,66 41,91	17,67 42,92	18,68 43,93	19,69 44,94	20,70 45,95	21,71 46,96	22,72 47,97	23,73 48,98	24,74 49,99	25,75 50,100

### 9.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Предмет и задачи БЖД.
2. Концепция ООН об устойчивом развитии человечества – основа БЖД.
3. Система «человек - среда – деятельность».
4. Принципы и способы обеспечения жизнедеятельности и устойчивого развития.
5. Основные понятия и определения БЖД.
6. Опасные, вредные, поражающие, нейтральные и необходимые факторы.
7. Понятие опасности, безопасности, риска.
8. Классификация опасностей.
9. Современные проблемы жизнедеятельности.
10. Понятие системы. Системный анализ.
11. Методологические основы безопасности жизнедеятельности.
12. Качественный анализ опасности.
13. Риск. Определение и измерение риска. Методы определения риска.
14. Классификация риска
15. Приемлемый риск и безопасность.
16. Управление риском, возможные пути его уменьшения.
17. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности
18. Понятие негативного фактора.
19. Классификация негативных факторов среды жизнедеятельности и их характеристика.
20. Предельно допустимый уровень фактора (ПДК). Классификация факторов по характеру действия на человека.
21. Физические негативные факторы, их природа.
22. Действие электромагнитных полей и излучений на человека, средства и методы защиты от них.

23. Электрические факторы в природе и быту, предупреждение поражения электрическим током.
24. Механические колебания и их воздействие на человека
25. Природа ионизирующего излучения. Действие радиации на человека. Принципы обеспечения радиационной безопасности
26. Химические факторы, их классификация, пути поступления опасных химических вещества в организм человека.
27. Принципы химической безопасности. Влияние загрязнения окружающей среды на организм человека.
28. Биологические опасные факторы и основы защиты от них.
29. Психофизиологические негативные факторы.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
31. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Виды. Характеристика.
32. Литосферные чрезвычайные ситуации. Виды. Характеристика
33. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Виды. Характеристика
34. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
35. Аварии и катастрофы.
36. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
37. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Новые опасности, порожденные научно-техническим прогрессом
38. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
39. Структура и органы управления гражданской обороной.
40. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
41. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций
42. Основные принципы закона ДНР «О гражданской обороне»
43. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
44. Закон ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера», основные положения.
45. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств ДНР по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
46. Мероприятия по защите населения.
47. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
48. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
49. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.
50. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
51. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
52. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
53. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
54. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
55. Основные отличия между человеком и животным миром.
56. Биологические и социальные признаки человека.
57. Деятельность человека.
58. Труд человека - как форма деятельности. Ее позитивные и негативные последствия.
59. ЦНС - система защиты организма человека. Рефлекс.
60. Обмен веществ - основа биоэнергетической системы человека.

61. Строение, свойства анализаторов. Закон Вебера-Фехнера.
62. Характеристика основных анализаторов в аспекте БЖД.
63. Влияние психики на безопасность человека, типы поведения, свойства человека (атрибуты, черты, качества).
64. Значение гомеостаза для обеспечения здоровья и безопасности человека.
65. Здоровье человека как медико-биологическая и социальная категория.
66. Физиологические системы защиты организма в окружающей среде.
67. Основные принципы оказания первой помощи.
68. Правила оказания первой помощи при ранениях.
69. Правила наложения повязок различных типов.
70. Первая помощь при травмах различных областей тела.
71. Первая помощь при переломах.
72. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
73. Понятие травматического шока.
74. Первая помощь при наружных кровотечениях.
75. Основные признаки внутреннего кровотечения.
76. Понятие, основные виды и степени ожогов.
77. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.
78. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.
79. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
80. Последствия воздействия низких температур на организм человека.
81. Основные степени отморожений.
82. Острое и хроническое отравление.
83. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
84. Признаки обморока.
85. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
86. Правила проведения реанимационных мероприятий: непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
87. Основные свойства и особенности возбудителей инфекционных болезней.
88. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
89. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
90. Основные механизмы организма, обеспечивающие устойчивость к воздействию возбудителей инфекционных болезней.
91. Виды иммунитета.
92. Вирусные инфекции, их особенности.
93. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические. Демонстрационные стенды и плакаты. Учебно-наглядные пособия. Нормативно-правовые документы Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и



информационно-библиотечную систему Академии, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС Академии и ИБС Академии посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## **11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1. Основная:**

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с.
2. Горбунова, Л. Н., Батов Н. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. – 546 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html>.
3. Джигирей, В. С., Жидецкий В. Ц. Безпека життєдіяльності. Підручник / В. С. Джигирей. – Львів: Афіша, 2001. – 256 с.
4. Кривошеин, Д. А. Экология и безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева. Под ред. Л. А. Муравья. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447 с.
5. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие в 2 частях, ч. 2 / А. В. Кузьминов. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. – 152 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86400.html>.
6. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие в 2 частях, ч. 1 / А. В. Кузьминов. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. – 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86399.html>.
7. Хван, Т. А., Хван, П. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2000. – 352 с.

### **11.2. Дополнительная:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 446 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85245.html>.
2. Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова ; под ред. Э. А. Бинеева. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. – 268 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89521.html>.
3. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие / Н. А. Литвинова. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. – 135 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83693.html>.
4. Никифоров, Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва : Дашков и К, 2015. – 494 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>.
5. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. За три дня до экзамена / Т. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 222 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59338.html>.
6. Чепегин, И. В., Андрияшина Т. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 116 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>.

### **11.3. Информационные ресурсы:**

1. Вестник Донецкой академии автомобильного транспорта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://journal.diat.edu.ua/>.
2. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/>.
3. Дорожная болезнь // Российская газета. – М., 2012. – №4096. – 86 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diplomatrus.com/>.
4. Закон и право. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Учебная дисциплина:</b>	Б 4 «Безопасность жизнедеятельности»
<b>Направление подготовки:</b>	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады; 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство; 53.03.03 Вокальное искусство; 53.03.05 Дирижирование; 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство
<b>Образовательная программа:</b>	бакалавриат

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности; ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

**Дисциплина нацелена на формирование нижеперечисленных компетенций выпускника:**

### **а) универсальные (УК):**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:**

#### ***В результате изучения учебной дисциплины студент должен:***

#### ***знать:***

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему;
- методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС и военных конфликтов

#### ***уметь:***

- оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС и военных конфликтов,
- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### ***владеть:***

- приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС и военных конфликтах;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС.

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Таксономия опасностей. Идентификация опасностей.

**Тема 2.** Методология и системный анализ в БЖД. Риск как количественная оценка опасности. Концепция риска.

**Тема 3.** Негативные факторы среды жизнедеятельности человека.

**Тема 4.** Общие понятия, характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Тема 5.** Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

**Тема 6.** Методы обеспечения безопасности населения.

**Тема 7.** Физиологические особенности организма человека.

**Тема 8.** Понятие первой помощи.

**Тема 9.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

**Виды учебных занятий по учебной дисциплине:** лекции, практические занятия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**