



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева»
(ФГБОУ ВО ДГМА имени С. С. Прокофьева)

ПРИКАЗ

« 20 » декабря 2024

г. Донецк

№ 394-09

Об утверждении дополнительной
образовательной программы для детей
«Подготовка к школе»

На основании Федерального закона Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева» в 2024 году и положением «О музыкальной школе для одаренных детей», утвержденным и.о. ректором ФГБОУ ВО ДГМА имени С.С. Прокофьева, а также на основании протокола Ученого совета ФГБОУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева» от 28.08.2024 г. № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную образовательную программу для детей «Подготовка к школе» (приложение 1).
2. Утвердить калькуляцию дополнительной образовательной программы для детей «Подготовка к школе» (приложение 2).
3. Директору Музыкальной школы для одаренных детей Сапсалёву Е.А. обеспечить набор обучающихся по утверждаемой программе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Коваленко М.Н.

Ректор

Р.Н. Качалов

Приложение 1
к приказу № 394-ОД
от «20» декабря 2024 г.

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая государственная музыкальная академия имени С. С. Прокофьева»**

Музыкальная школа для одаренных детей

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета Академии
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора ФГБОУ ВО ДГМА
имени С.С. Прокофьева № 394-ОД
«20» декабря 2024 г.

**Дополнительная образовательная программа для детей
«Подготовка к школе»**

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 9 месяцев

Донецк

Содержание образовательной программы

1. Общие положения
2. Цели и задачи
3. Характеристика программы
4. Результаты освоения программы
5. Учебный план

1. Общие положения

1.1. Дополнительная образовательная программа для детей «Подготовка к школе» в (далее – программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;

- Уставом ФГБОУ ВО ДГМА имени С.С. Прокофьева;

- иными локальным нормативными актами ФГБОУ ВО ДГМА имени С.С. Прокофьева.

1.2. Настоящая программа реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.3. Настоящая программа рассчитана на детей в возрасте 5-6,5 лет, планирующих поступление в Музыкальную школу для одаренных детей на обучение по основной образовательной программе начального общего образования.

1.4. Настоящая программа регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты обучения в подготовительном классе.

1.5. Настоящая программа реализуется на платной основе.

2. Цели и задачи

2.1. Целью реализации настоящей программы является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности на раннем этапе обучения.

2.2. Задачи:

1) выявление одаренных детей в области музыкального искусства на раннем этапе;

2) создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

3) приобретение детьми опыта творческой деятельности;

4) подготовку одаренных детей к поступлению в Музыкальную школу для одаренных детей;

5) приобретение детьми первичных знаний, умений и навыков игры на музыкальном инструменте;

6) воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

7) выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу;

8) приобретение навыков осуществления самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду;

9) формирование навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, понимания причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата;

10) сохранение отечественных академических традиций начального образования в области искусства.

3. Характеристика программы

- 3.1. Программа включает два направления: общеобразовательное и музыкальное.
- 3.2. Срок освоения программы – 9 месяцев.
- 3.3. Прием на программу – конкурсный, в виде прослушивания, позволяющего определить наличие у детей музыкальных данных (музыкальная память, ритм, слух, гармонический слух). Отбор проводится по заявлению родителей/законных представителей.
- 3.4. Форма проведения занятий – групповая и индивидуальная.

4. Результаты освоения программы

4.1. В программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подходы к развитию детей.

4.2. Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков по направлениям:

4.2.1. Музыкальное исполнительство:

- 1) знание некоторой музыкальной терминологии;
- 2) развитие начального комплекса исполнительских знаний, умений и навыков;
- 3) ознакомление с репертуаром для своего инструмента, включающего произведения народной музыки и современных детских композиторов в соответствии с программными требованиями;
- 4) ознакомление с художественно-исполнительскими возможностями музыкального инструмента;
- 5) начальные навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- 6) начальные навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности;
- 7) развитие творческой инициативы, формирование представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями.

4.2.2. Музыкально-теоретические дисциплины:

- 1) формирование начального комплекса знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства ритма, художественного вкуса, способствующих творческой самостоятельности;
- 2) знание некоторой профессиональной музыкальной терминологии;
- 3) знакомство с музыкальной грамотой;
- 4) развитие музыкальной памяти, начальное развитие мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- 5) умение использовать полученные начальные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на музыкальном инструменте;
- 6) умение осмысливать простейшие музыкальные произведения, события в форме ведения бесед, дискуссий;
- 7) формирование навыков восприятия простейших элементов музыкального языка.

4.2.3. Общеобразовательные дисциплины

1) сформировать умения звукобуквенного анализа – учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов;

2) сформировать выразительность речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции;

3) развивать графические навыки с целью подготовки руки ребенка к письму;

4) сформировать умения принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;

5) сформировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы;

6) сформировать мотивацию к обучению, ориентированную на удовлетворении 5 познавательных интересов;

7) развивать умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий;

8) развивать фонематический слух: развитие способности дифференцировать звуки;

9) развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно;

10) развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию;

11) развивать произвольность психических процессов;

12) развивать образное и вариативное мышление, воображение, творческие способности;

13) развивать и формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

**5. Учебный план по дополнительной образовательной программе для детей
«Подготовка к школе»**

Направление	Форма проведения	Количество часов в неделю
Общеобразовательное	Групповая	1
Музыкально-теоретическое	Групповая	1
Специальный инструмент	Индивидуальная	1
Итого		3

Приложение 2

к приказу № 394-ОД
от "20" декабря 2024 г.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА СТОИМОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ "ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ" В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

При расчете стоимости тарифа на платную дополнительную образовательную услугу по общеразвивающей программе "Подготовка к школе" в Музыкальной школе для одаренных детей включены: расходы на оплату труда (в т.ч. начисления на оплату труда) и накладные затраты.

Исходные данные:

Количество академических часов в неделю: 3 ч.

Продолжительность одного занятия: 1 ч. (академический)

Средняя наполняемость группы: 7 чел.

Количество групп: 1 группа

Период оказания услуги: 9 месяцев

Площадь всего здания: 394,13 м²

Площадь занимаемого помещения: 231,80 м²

Калькуляция затрат платной подготовительной образовательной услуги Музыкальной школы для одаренных детей

№	Статьи калькуляции	Сумма за 1 занятие, руб.	Сумма за месяц, руб.
1	Оплата труда:		
	а) Педагогический персонал (преподаватель)	686,52	4 805,64
	Итого по оплате труда:	686,52	4 805,64
2	Затраты общехозяйственного назначения		
	а) Затраты по коммунальным услугам	222,04	1 554,28
	Итого по затратам общехозяйственного назначения:	222,04	1 554,28
3	Итого себестоимость (стоимость) образовательной услуги	908,56	6 359,92
4	% рентабельности (10% от себестоимости)	90,86	636,02
5	Цена на платную услугу	999,42	6 995,94
6	Стоимость обучения одного дошкольника	142,77 ~ 143,00	999,42 ~ 1 000,00

Расчет стоимости одного занятия на 1 человека:

Расчет цены на оказание платной подготовительной образовательной услуги

№	Наименование статей затрат	Сумма, руб	Сумма на 1 чел., руб.
1	2	3	4=3/7 чел.
1	Затраты на оплату труда педагогического персонала	686,52	98,07 ~ 98,00
2	Накладные затраты, относимые на платную услугу	222,04	31,72 ~ 32,00
Итого затрат:		908,56	129,79 ~ 130,00
% рентабельности (10% от себестоимости)		90,86	12,98 ~ 13,00
Цена на платную услугу		999,42	142,77 ~ 143,00

Затраты общехозяйственного назначения

Затраты по коммунальным услугам

222,04

1. Энергоснабжение								
Потребление за 9 мес., кВт*ч	Количество рабочих дней за 9 мес.	Количество академических часов в неделю, час.	Затраты на энергоснабжение в час	Площадь всего здания, м2	Площадь занимаемого помещения, м2	Цена 1 кВт*ч с НДС, руб.	Затраты на энергоснабжение	Затраты на энергоснабжение на 1 ребенка, руб.
1	2	3	4=1/2/3	5	6	7	8=4/5*6*7	9=8/7 чел.
12 155	109	3	37,17	394,13	231,80	5,89	128,76	18,39
1. ДОГОВОР ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ № 9320117619 (для категории Бюджетные организации) от 31.01.2024 г.;								
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № 4 от 17.09.2024 г. к Договору энергоснабжения № 9320117619 от 31.01.2024 г.;								
3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ТАРИФАМ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ от 14.12.2023 г. № 33/2 «Об установлении цен (тарифов) на электрическую энергию (мощность), поставляемую потребителям (покупателем) на розничном рынке, за исключением населения и приравненных к нему категорий потребителей, на территории Донецкой Народной Республики на период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года включительно».								

2. Водоснабжение и водоотведение									
Норма на 1 ребенка в день, л.	Количество академических часов в неделю, ч.	Затраты на водоснабжение в час, м3	Цена 1 м3 с НДС, руб.	Затраты на водоснабжение, руб.	Водоотведение, м3	Цена 1 м3 с НДС, руб.	Затраты на водоотведение, руб.	Всего затрат на водоснабжение и водоотведение, руб.	Всего затрат на водоснабжение и водоотведение на 1 ребенка, руб.
1	2	3=1/2/1000	4	5=3*4	6=3	7	8=6*7	9=5+8	10=9/7 чел.
70	3	0,02	32,42	0,65	0,02	18,53	0,37	1,02	0,15
1. ЕДИНЬИЙ ТИПОВОЙ ДОГОВОР холодного водоснабжения и водоотведения от 22.07.2024 г. № 21195;									
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № 2 от 24 октября 2024 г. к ЕДИНЬИМУ ТИПОВОМУ ДОГОВОРУ холодного водоснабжения и водоотведения № 21195 от 22.07.2024 г.;									
3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ТАРИФАМ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ от 19.04.2024 г. № 7/2 «Об установлении тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения на период с 1 июля 2024 г. по 30 июня. 2025 г. включительно».									

3. Теплоснабжение										
Годовое потребление, Гкал.	Период теплоснабжения, мес.	Площадь всего здания, м2	Площадь занимаемого помещения, м2	Количество потребляемой теплоты на 1 м2, Гкал	Количество дней в месяце	Количество часов в день	Количество потребляемой теплоты в 1 час, Гкал	Цена 1 Гкал с НДС, руб.	Затраты на теплоснабжение, руб.	Затраты на теплоснабжение на 1 ребенка, руб.
1	2	3	4	5=1/2/3*4	6	7	8=5/6/7	9	10=8*9	11=10/7 чел.
175,20	7	394,13	231,80	14,72	31	24	0,02	4 612,87	92,26	13,18
1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ТАРИФАМ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ от 19.04.2024 г. № 7/1 «Об установлении тарифов в сфере теплоснабжения на период с 1 июля 2024 г. по 30 июня 2025 г. включительно».										